

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Master's Programme in Sciences and Techniques of Sport and Physical Activities

Spécialité : Toutes

Speciality: All

Parcours : Tous

Sub-speciality: All

Semestre / Semester 1

Unité d'Enseignement UE1 : Connaissances thématiques généralisées

Course Unit: UE1: Generalized thematic knowledge

Enseignement E1 : Epistémologie et méthodologie générale de la recherche scientifique

Course sub-unit E1: Epistemology and general methodology of scientific research

Responsable de l'enseignement / Person in charge of the course sub-unit: D. Delignières

Intervenant(s) de l'enseignement / Course sub-unit teacher(s): D. Delignières

Format pédagogique de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical format of the course unit or the course sub-unit:

Nombre d'heures et type de cours : 20 h CM + 10 h tp (travail personnel)

Number of hours and type of lesson: 20 h of lecture + 10 h of personal study

Langue du cours / *Lecture language :*

  

Langue du support de cours / *Handouts language :*

  

Objectifs pédagogiques de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical goals of the course unit or the course sub-unit:

Ce cours fait partie du tronc commun du premier semestre du Master 1 STAPS. Contrairement aux autres enseignements de l'UE1, ce cours est obligatoire. L'Equipe de Formation du Master STAPS a en effet considéré qu'une formation épistémologique constituait un enseignement transversal essentiel, pour la formation à et par la recherche. Dans la mesure où tous les étudiants de master doivent pouvoir entrer dans une logique de production de savoir, notamment opérationnalisée par la production de mémoires d'étude et de recherche, il nous a paru en effet nécessaire de les doter très tôt d'outils de compréhension et d'analyse critique des démarches de production de connaissance.

This course is part of the core curriculum for the first semester of the master STAPS. Unlike other courses in the Teaching Unit 1, this course is mandatory. The Training Team of the Master took the view that epistemology was an essential transverse teaching, for training for and by research. To the extent that all master students must start thinking in terms of knowledge production, especially by producing studies and monographs, it seemed necessary to provide them very early with tools for understanding and analyzing knowledge production.

Savoirs et compétences visées / targeted knowledge and competencies :

Ce cours envisage quatre grandes catégories de discours théoriques: la science, la technique, la philosophie, et l'idéologie, et insiste sur leurs interactions, voire leurs interférences. La production de connaissances est appréhendée dans sa diversité, ses contradictions et ses incohérences.

Son objectif est de permettre aux étudiants de porter un regard éclairé et lucide sur les démarches de production de connaissances, étayant ainsi leur propre démarche de formation à et par la recherche.

This course covers four broad categories of theoretical discourses: science, technology, philosophy, and ideology, and emphasizes their interactions, even their interferences. The production of knowledge is analyzed in its diversity, its contradictions and inconsistencies.

The aim of this course is to enable students to make an informed and rational look at the approaches of knowledge production, and supporting their own approach to training and research.

Programme de l'UE ou de l'enseignement

Programme of the course unit or the course sub-unit

Thèmes abordés / <i>Addressed topics</i>	Enseignants <i>Teachers</i>	Nb heures <i>Nbr hours</i>
I - L'organisation de la recherche	D. Delignières	4 h CM <i>4 h Lect</i>
II - La Science		4 h CM <i>4 h Lect</i>
III - La Technique		4 h CM <i>4h Lect.</i>
IV - Philosophie et Idéologie		4 h CM <i>4 h Lect.</i>
V - Les grandes théories épistémologiques		4 h CM <i>4 h Lect.</i>

Evaluation (durée, CC ou CT, nature de l'épreuve)

Contrôle continu / *Continuous assessment* Contrôle terminal / *Final assessment*

Ecrit(s) / *Written trial(s)* Dossier / *Written report* Mémoire / *Thesis* Oral

Durée épreuve(s) / *Trial(s) duration* : 3 h Fréq. épreuves / *Trials freq.* : 1 fois / *Time(s)*

Evaluation combinée avec celle(s) d'autres enseignements : Oui / *Yes*

Evaluation combined with that (those) of other course sub-units: Non / *No*

Si oui / *If yes* : parmi E1 à E6 (coeff. 1 chacun) / *3 among E1 to E6 (coeff. 1 each)*

Bibliographie recommandée / Recommended bibliography

Bachelard, G. (1999). La formation de l'esprit scientifique. Paris : Vrin.
 Canguilhem, G. (1968). Etudes d'histoire et de philosophie des sciences. Paris : Vrin.
 Canguilhem, G. (1977). Idéologie et rationalité dans l'histoire des sciences de la vie. Paris : Vrin.
 Chalmers J. (1986). Qu'est-ce que la science ? Paris : La Découverte.
 Feyerabend, P. (1979). Contre la méthode. Paris : Point Sciences/Seuil.
 Gould S.J. (1983). La mal-mesure de l'homme. Paris : Ramsay.
 Habermas, J. (1973). La Technique et la Science comme Idéologie. Paris : Gallimard.
 Kuhn, T.S. (1972). Structure des révolutions scientifiques Paris : Flammarion.
 Poincaré, H. (1968). La science et l'hypothèse. Paris : Flammarion.
 Popper, K. (2007). La logique de la découverte scientifique. Paris : Payot.

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Master's Programme in Sciences and Techniques of Sport and Physical Activities

Spécialité : Toutes

Speciality: All

Parcours : Tous

Sub-speciality: All

Semestre / Semester 1

Unité d'Enseignement UE1 : Connaissances thématiques généralisées

Course Unit: UE1: Generalized thematic knowledge

Enseignement E2 : Performance, santé, nutrition

Course sub-unit E2: Health, nutrition and performance

Responsable de l'enseignement / Person in charge of the course sub-unit: T. Brioche

Intervenant(s) de l'enseignement / Course sub-unit teacher(s): T. Brioche, G. Py

Format pédagogique de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical format of the course unit or the course sub-unit:

Nombre d'heures et type de cours : 20 h CM + 10 h tp (travail personnel)

Number of hours and type of lesson: 20 h of lecture + 10 h of personal study

Langue du cours / *Lecture language :*



Langue du support de cours / *Handouts language :*



Objectifs pédagogiques de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical goals of the course unit or the course sub-unit:

Cet enseignement a pour objectif de faire le point sur les connaissances actuelles en bioénergétique, sur les mécanismes impliqués dans le remodelage musculaire à la suite d'une modification chronique de l'activité muscle (entraînement ou inactivité) ainsi que sur des stratégies nutritionnelles pour optimiser la plasticité musculaire.

This course aims to summarize recent knowledge on muscle bioenergetics, on the mechanisms underlying muscle plasticity in response to the chronic alteration of skeletal muscle activity (training or deconditioning) and on the nutritional strategies to optimize muscle plasticity.

Savoirs et compétences visées / targeted knowledge and competencies :

Les étudiants devront :

- connaître :

- Les substrats utilisés en fonction de l'intensité d'exercice
- Les mécanismes cellulaires régulant ces orientations
- Les différences au niveau du métabolisme énergétique entre un sujet entraîné et un

sujet sédentaire

- Les adaptations musculaires majeures à la suite d'un entraînement (endurance ou force) ou d'une période de réduction d'activité (immobilisation, alitement)
- Les grandes étapes depuis le stimulus (exercice ou inactivité) jusqu'aux changements phénotypiques et/ou fonctionnels
- Les principes pour mettre en place des régimes alimentaires ou des suppléments dans le but d'influer sur les adaptations musculaires à la suite d'un entraînement (endurance ou force) ou d'une période de réduction d'activité (immobilisation, alitement)

- savoir-faire :

- une synthèse à partir de données expérimentales
- évaluer la pertinence de l'utilisation d'un régime alimentaire ou d'une supplémentation en fonction du public et de l'objectif visé

Students will have to:

- *know:*

- *The substrates used at different intensities of exercise*
- *The cellular mechanisms triggering these adaptations*
- *The differences in energetic metabolism between trained and sedentary subjects*
- *The main muscle adaptations in response to physical training (endurance and strength) or a decrease of activity (immobilization, bed rest)*
- *The major steps since the stimulus (exercise or inactivity) to phenotypic and / or functional changes*
- *The principles for establishing diets or supplementation, in order to maximize muscle plasticity in response to physical training (strength or endurance) or a period of reduced activity (immobilization, bed rest)*

- *know how:*

- *to synthesize from experimental data*
- *Assess the relevance of the use of a diet or supplementation, according to the public and the objective*

Programme de l'UE ou de l'enseignement

Programme of the course unit or the course sub-unit

Thèmes abordés / <i>Addressed topics</i>	Enseignants <i>Teachers</i>	Nb heures <i>Nbr of hours</i>
I - Bioénergétique Musculaire / <i>muscle bioenergetics</i>	G. Py	10 h CM <i>10 h Lect.</i>
II - Optimisation de la plasticité musculaire lors de l'entraînement ou de la réduction d'activité <i>Muscle plasticity in response to altered activity</i>	T. Brioche	10 h CM <i>10 h Lect.</i>

Evaluation (durée, CC ou CT, nature de l'épreuve)

Contrôle continu / *Continuous assessment* Contrôle terminal / *Final assessment*
 Ecrit(s) / *Written trial(s)* Dossier / *Written report* Mémoire / *Thesis* Oral
Durée épreuve(s) / *Trial(s) duration* : 3 h Fréq. épreuves / *Trials freq.* : 1 fois / 1 *Time*

Evaluation combinée avec celle(s) d'autres enseignements : Oui / *Yes*
Evaluation combined with that (those) of other course sub-units: Non / *No*

Si oui / *If yes* : 3 parmi E1 à E6 (coeff. 1 chacun) / *3 among E1 to E6 (coeff. 1 each)*

Bibliographie recommandée / *Recommended bibliography*

--

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Master's Programme in Sciences and Techniques of Sport and Physical Activities

Spécialité : Toutes

Speciality: All

Parcours : Tous

Sub-speciality: All

Semestre / Semester 1

Unité d'Enseignement UE1 : Connaissances thématiques généralisées

Course Unit: UE1: Generalized thematic knowledge

Enseignement E3 : Déterminants de la pratique des Activités Physiques et Sportives

Course sub-unit E3: Determinants of Sport and Exercise Participation

Responsable de l'enseignement / Person in charge of the course sub-unit: J. Boiché

Intervenant(s) de l'enseignement / Course sub-unit teacher(s): J. Boiché, L. Solini

Format pédagogique de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical format of the course unit or the course sub-unit:

Nombre d'heures et type de cours : 20 h CM + 10 h tp (travail personnel)

Number of hours and type of lesson: 20 h of lecture + 10 h of personal study

Langue du cours / *Lecture language :*



Langue du support de cours / *Handouts language :*



Objectifs pédagogiques de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical goals of the course unit or the course sub-unit:

Cet enseignement a pour objectifs de familiariser les étudiants avec les principaux facteurs psychosociaux à l'origine de la pratique, de l'absence d'engagement et de l'abandon d'activités physiques et sportives pratiquées dans un cadre scolaire, récréatif, compétitif ou thérapeutique.

This course aims to get students familiar with the main psychosocial factors associated to participation, absence of participation or dropout from sport and physical activities, practiced in an educational, leisure, competitive or health context.

Savoirs et compétences visées / targeted knowledge and competencies :

Les étudiants devront :

- connaître les principaux modèles psychosociaux portant sur les déterminants de la participation à des activités physiques et/ou sportives
- maîtriser les concepts associés à ces modèles et les résultats empiriques observés dans les contextes et les périodes développementales pour lesquels ils sont pertinents.

Students will have to :

- know the main theoretical frameworks relative to psychosocial determinants of participation to sport and physical activities
- master the concepts associated with those models and the empirical results observed in the relevant contexts and developmental periods

Programme de l'UE ou de l'enseignement

Programme of the course unit or the course sub-unit

Thèmes abordés / <i>Addressed topics</i>	Enseignants <i>Teachers</i>	Nb heures <i>Nbr hours</i>
I - Construction des goûts sportifs par les socialisations	L. Solini	10 h CM 6 h Lect
II - Niveau inter-personnel - Rôle de l'environnement familial (stéréotypes sexués) et du climat motivationnel instauré par le superviseur	J. Boiché	6 h CM 6h Lect.
III - La contribution des modèles en psychologie de la santé (processus socio-cognitifs et automatiques)	J. Boiché	2 h CM 2 h Lect.
IV - Niveau intra-individuel: Rôle de la personnalité dans la pratique d'APS tout au long de la vie	J. Boiché	2 h CM 2 h Lect.

Evaluation (durée, CC ou CT, nature de l'épreuve)

Contrôle continu / *Continuous assessment* Contrôle terminal / *Final assessment*
 Ecrit(s) / *Written trial(s)* Dossier / *Written report* Mémoire / *Thesis* Oral
Durée épreuve(s) / *Trial(s) duration* : 3 h Fréq. épreuves / *Trials freq.* : 1 fois / *Time(s)*
Evaluation combinée avec celle(s) d'autres enseignements : Oui / *Yes*
Evaluation combined with that (those) of other course sub-units: Non / *No*
Si oui / *If yes* : parmi E1 à E6 (coeff. 1 chacun) / *3 among E1 to E6 (coeff. 1 each)*

Bibliographie recommandée / *Recommended bibliography*

Barbusse B. (2002), « sport et entreprise : des logiques convergentes ? », *L'Année sociologique*, 2/2002 (Vol. 52), p. 391-415.

Bourdieu P. (2002 réédition), Questions de sociologie (chapitre : comment peut-on être sportif ?) Paris. Les Éditions de Minuit.

Callede, J.-P. (2007) *La sociologie française et la pratique sportive (1875-2005) : Essai sur le sport. Forme et raison de l'échange sportif dans les sociétés modernes*. Bordeaux, MSHA.

Irlinger P., Louveau C., Metoudi M. (1987). Les pratiques sportives des français, Paris, INSEP.

Lefèvre B., Ohl F., (2007), Les choix des pratiques physiques et sportives des Français : omnivorité, univorité et dissonances, *Science & Motricité*, 2007/3 n° 62, p. 81-90.

Ogden, J. (2008). *Les croyances sur la santé*. In J. Ogden, Psychologie de la Santé. Bruxelles: De Boeck.

Sarrazin, P., et Guillet, E. (2001). Mais pourquoi ne se réinscrivent ils pas ? Variables et processus de l'abandon sportif. In F. Cury et P. Sarrazin (Eds.), *Théories de la motivation et pratiques sportives : état des recherches* (pp. 223-254). Paris, PUF.

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Master's Programme in Sciences and Techniques of Sport and Physical Activities

Spécialité : Toutes

Speciality: All

Parcours : Tous

Sub-speciality: All

Semestre / Semester 1

Unité d'Enseignement UE1 : Connaissances thématiques généralisées

Course Unit: UE1: Generalized thematic knowledge

Enseignement E4 : Lecture du mouvement : de l'analyse à l'interprétation

Course sub-unit E4: Movement description: from analysis to interpretation

Responsable de l'enseignement / Person in charge of the course sub-unit: D. Mottet

Intervenant(s) de l'enseignement / Course sub-unit teacher(s): D. Mottet, J. Lagarde, S. Ramdani

Format pédagogique de l'UE ou de l'enseignement :

Nombre d'heures et type de cours : 20 h CM + 10 h tp (travail personnel)

Number of hours and type of lesson: 20 h of lecture + 10 h of personal study

Langue du cours / *Lecture language* :

  

Langue du support de cours / *Handouts language* :

  

Objectifs pédagogiques de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical goals of the course unit or the course sub-unit:

This course illustrates a multi-disciplinary approach to the origins of human movements. Emphasis is on:

1° the importance of combined analyses (i.e., EMG, kinematics, kinetics, etc.) to explain phenomena in a comprehensive fashion

2° the multi-disciplinary perspective, linking mechanics-physiology-control to understand what generates human movements, and what defines its normal vs. pathological aspects.

3° the basics of dynamical systems approaches for human movement analysis.

Savoirs et compétences visées / targeted knowledge and competencies :

The main goal is to let the students experience the multidisciplinary approach in human movement sciences, in order to analyse and interpret normal or pathological gesture.

A secondary goal relates to the mastery of the English language. Yet, the major part of the lecture is in French.

Programme de l'UE ou de l'enseignement

Programme of the course unit or the course sub-unit

Thèmes abordés / <i>Addressed topics</i>	Enseignants <i>Teachers</i>	Nb heures <i>Nbr of hours</i>
I – From brain to behaviour	D. Mottet	8 h CM/TD
II – Movement primitives	J. Lagarde	6 h CM/TD
III – Complexity and human movement	S. Ramdani	6 h CM/TD

Evaluation (durée, CC ou CT, nature de l'épreuve)

Contrôle continu / *Continuous assessment* Contrôle terminal / *Final assessment*

Ecrit(s) / *Written trial(s)* Dossier / *Written report* Mémoire / *Thesis* Oral

Durée épreuve(s) / *Trial(s) duration* : 3 h Fréq. épreuves / *Trials freq.* : 1 fois / *Time(s)*

Evaluation combinée avec celle(s) d'autres enseignements : Oui / *Yes*

Evaluation combined with that (those) of other course sub-units: Non / *No*

Si oui / *If yes* : 3 parmi E1 à E6 (coeff. 1 chacun) / *3 among E1 to E6 (coeff. 1 each)*

Bibliographie recommandée / *Recommended bibliography*

Berthoz A 1997. Le sens du mouvement. Odile Jacob.

Berthoz A 2009. La simplicité. Odile Jacob.

Kelso, J.A.S. (1995). Dynamic Patterns: The Self Organization of Brain and Behavior. Cambridge: MIT Press

L. Marin & F. Danion (2005). Neurosciences. Ellipes.

Knadel E et al (2012). Principles of Neural Science, Fifth Edition. McGraw-Hill, New York. (Part VI: Movement).

C. Collet (2001). Mouvement et cerveau. De boeck.

Strogatz, S.H. (2001) Nonlinear Dynamics and Chaos, Perseus Publishing.

Koch, C. & Laurent, G. Complexity and the Nervous System. Science, vol. 284, 1999.

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Master's Programme in Sciences and Techniques of Sport and Physical Activities

Spécialité : Toutes

Speciality: All

Parcours : Tous

Sub-speciality: All

Semestre / Semester 1

Unité d'Enseignement UE1 : Connaissances thématiques généralisées

Course Unit: UE1: Generalized thematic knowledge

Enseignement E5 : Psychopathologie et physiopathologie des APS

Course sub-unit E5: Psychopathology et physiopathology of exercise participation

Responsable de l'enseignement / Person in charge of the course sub-unit: G. Py

Intervenant(s) de l'enseignement / Course sub-unit teacher(s): S. Dalla-Bella, Y. Stéphan,

Format pédagogique de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical format of the course unit or the course sub-unit:

Nombre d'heures et type de cours : 20 h CM + 10 h tp (travail personnel)

Number of hours and type of lesson: 20 h of lecture + 10 h of personal study

Langue du cours / *Lecture language :*



Langue du support de cours / *Handouts language :*



Objectifs pédagogiques de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical goals of the course unit or the course sub-unit:

Cet enseignement a pour objectifs de familiariser les étudiants avec les principaux effets physiopathologiques et psychopathologiques de la pratique d'activité physique et de l'inactivité physique.

This course aims to get students familiar with the main physiological and psychosocial outcomes associated to participation or absence of participation of exercise.

Savoirs et compétences visées / targeted knowledge and competencies :

Les étudiants devront :

- connaître les principaux modèles physiopathologiques et psychosociologiques portant sur les effets des activités physiques et/ou sportives
- maîtriser les concepts associés à ces modèles et les résultats empiriques observés dans les contextes.

Students will have to :

- know the main theoretical frameworks relative to pathophysiological and pathopsychological effects related to exercise
- master the concepts associated with those models and the empirical results observed in the relevant contexts

Programme de l'UE ou de l'enseignement

Programme of the course unit or the course sub-unit

Thèmes abordés / <i>Addressed topics</i>	Enseignants <i>Teachers</i>	Nb heures <i>Nbr hours</i>
1 – Généralités, point de coté	G. Py	2 h CM <i>2 h Lect.</i>
2 – Exercice et appareil cardiovasculaire, Les douleurs musculaires post effort (DOMS)	G. Py	2 h CM <i>2 h Lect.</i>
3 – Exercice et axe gonadotrope, l'asthme d'effort, incontinence urinaire et sport	G. Py	2 h CM <i>2 h Lect.</i>
4 – Exercice et système immunitaire, les bienfaits de la dépense énergétique (effets sur les pathologies cardiovasculaires)	G. Py	2 h CM <i>2 h Lect.</i>
5 – Les bienfaits de la dépense énergétique (suite) : effets sur l'hypertension, fonction endothéliale, diabète, rôle anti-inflammatoire	G. Py	2 h CM <i>2 h Lect.</i>
6 – Modèles psychopathologiques et DSM IV ou V	S. Dalla-Bella	2 h CM <i>2 h Lect</i>
7 – Exemples empirique de stratégies de réhabilitation	S. Dalla-Bella	2 h CM <i>2 h Lect</i>
8 – Troubles de la personnalité et comportements à risque	Y. Stéphan	2 h CM <i>2 h Lect</i>
9 – Conduites addictives	Y. Stéphan	2 h CM <i>2 h Lect</i>
10 – Modèles psychopathologiques associés avec l'activité et l'inactivité physique (dépression, fatigue, anxiété, troubles du comportement alimentaire...)	Y. Stéphan	2 h CM <i>2 h Lect</i>

Evaluation (durée, CC ou CT, nature de l'épreuve)

<input type="checkbox"/> Contrôle continu / <i>Continuous assessment</i> <input checked="" type="checkbox"/> Contrôle terminal / <i>Final assessment</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Ecrit(s) / <i>Written trial(s)</i> <input type="checkbox"/> Dossier / <i>Written report</i> <input type="checkbox"/> Mémoire / <i>Thesis</i> <input type="checkbox"/> Oral
Durée épreuve(s) / <i>Trial(s) duration</i> : 3 h Fréq. épreuves / <i>Trials freq.</i> : 1 fois / <i>Time(s)</i>
Evaluation combinée avec celle(s) d'autres enseignements : <input checked="" type="checkbox"/> Oui / <i>Yes</i>
Evaluation combined with that (those) of other course sub-units: <input type="checkbox"/> Non / <i>No</i>
Si oui / <i>If yes</i> : 3 parmi E1 à E6 (coeff. 1 chacun) / <i>3 among E1 to E6 (coeff. 1 each)</i>

Bibliographie recommandée / *Recommended bibliography*

Age effect on myocellular remodeling: Response to exercise and nutrition in humans. Brian A. Irving, Matthew M. Robinson, K. Sreekumaran Nair. *Ageing Research Reviews* 11 (2012) 374– 389.

Gleeson M, Bishop NC, Stensel DJ, Lindley MR, Mastana SS, Nimmo MA. The anti-inflammatory effects of exercise: mechanisms and implications for the prevention and treatment of disease. *Nat Rev Immunol.* 2011 Aug 5;11(9):607-15.

Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Master's Programme in Sciences and Techniques of Sport and Physical Activities

Spécialité : Toutes

Speciality: All

Parcours : Tous

Sub-speciality: All

Semestre / Semester 1

Unité d'Enseignement UE1 : Connaissances thématiques généralisées

Course Unit: UE1: Generalized thematic knowledge

Enseignement E6 : *Economie du Sport et de la Santé*

Course sub-unit E6: Sports and Health Economics

Responsable de l'enseignement / Person in charge of the course sub-unit: O. Thomas

Intervenant(s) de l'enseignement / Course sub-unit teacher(s):

Format pédagogique de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical format of the course unit or the course sub-unit:

Nombre d'heures et type de cours : 20 h CM + 10 h tp (travail personnel)

Number of hours and type of lesson: 20 h of lecture + 10 h of personal study

Langue du cours / *Lecture language :*



Langue du support de cours / *Handouts language :*



Objectifs pédagogiques de l'UE ou de l'enseignement :

Pedagogical goals of the course unit or the course sub-unit:

Cet enseignement a pour objectifs de présenter les bases de l'économie du sport d'une part, et de l'économie de la santé d'autre part, en abordant :

- Le poids économique du sport en France : dépense sportive nationale (décomposition ménages entreprises et administrations), emploi sportif en France, clubs professionnels, évolution de la balance commerciale des biens sportifs
- Les déterminants de la demande de santé, les principaux agrégats en économie de la santé, la couverture du risque santé par une assurance, les différents systèmes nationaux de santé et les problèmes posés par le financement des dépenses sociales de santé (ONDAM, dépassements d'honoraires, déserts médicaux, capacités excédentaires, ...) ; santé et croissance économique.

This course aims to introduce basic topics in sports economics and in health economics. The following issues will be stressed :

- *Economic impact of sports in France : national sports demand (firms, households, State), sports employment, professional clubs, foreign exchange for sports goods*
- *Keys of health demand, main aggregates in health economics, health risks and insurance, the 3 different national health systems, issues about financing social and health expenses (ONDAM, extra fees, medical deserts, excessive supply, ...), health and economic growth*

Savoirs et compétences visées / targeted knowledge and competencies :

Les étudiants devront :

- connaître l'état du marché du sport et de la santé en France ; ainsi que les principales caractéristiques du système de santé français
- maîtriser les outils permettant de mener une analyse sur les impacts économiques d'activités appartenant à l'un de ces deux secteurs
- savoir-faire le point sur les enjeux véhiculés par les problématiques du financement de la santé ainsi qu'être en mesure d'analyser de façon critique les conclusions d'études d'impact économique

Students will have to :

- *know the main topics about the French market of sports and health ; and the main characteristics of the French national health system*
- *master the tools in order to deal with an analysis of the economic impacts of activities belonging to these two sectors*
- *be skilled in the main issues and consequences about the financing of national health, and also being able to challenge the current studies about economic impacts*

Programme de l'UE ou de l'enseignement

Programme of the course unit or the course sub-unit

Thèmes abordés / <i>Addressed topics</i>	Enseignants <i>Teachers</i>	Nb heures <i>Nbr of hours</i>
I - Santé (définition et inégalités d'accès), les déterminants de la demande de santé, les différents systèmes de santé, financement du système de santé, santé et croissance économique <i>Health (definition, access and discrimination), the keys of health demand, the different national systems of health and their financing, health & economic growth</i>	Olivier THOMAS	16 h CM + 10 h tp
II - Le poids économique du sport en France <i>Economic impact of sports in France</i>	Olivier THOMAS	4 h CM

Evaluation (durée, CC ou CT, nature de l'épreuve)

Contrôle continu / *Continuous assessment* Contrôle terminal / *Final assessment*

Ecrit(s) / *Written trial(s)* Dossier / *Written report* Mémoire / *Thesis* Oral

Durée épreuve(s) / *Trial(s) duration* : 3 h Fréq. épreuves / *Trials freq.* : 1 fois / 1 *Time*

Evaluation combinée avec celle(s) d'autres enseignements : Oui / *Yes*

Evaluation combined with that (those) of other course sub-units: Non / *No*

Si oui / *If yes* : 3 parmi E1 à E6 (coeff. 1 chacun) / *3 among E1 to E6 (coeff. 1 each)*

Bibliographie recommandée / Recommended bibliography

Hirtzlin I. (2009) *Economie de la Santé*, Archétype, 4^e édition

Majnoni d'Intignano B. (2007) Santé et économie en Europe, *Que Sais Je* PUF.

Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports (2016) Le poids économique du sport en 2013, *Stat Info*, n° 16-03

Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports (2015) Les chiffres clés du sport, *septembre 2015*